



Pleidooi

# ‘Jongeren leveren bijdrage aan betere wereld’

**Wilma Paulij, docent op de middelbare school Augustinianum in Eindhoven, helpt leerlingen bij hun zoektocht naar zichzelf en de wereld om hen heen. Voor de opdracht ‘Het Beste Idee’ ontwikkelen teams in opdracht van Cordaid producten waarmee ontheemde jongeren kunnen blijven leren.**

‘**M**et alleen theorie kom je er niet in de maatschappij, heb ik gemerkt als uitvinder van enkele patenten. Door mijn eerdere ervaring als onderzoeker op de universiteit en in het bedrijfsleven weet ik tegen welke dilemma’s wetenschappers aanlopen. Zo zijn tijd en budget beperkt en moet je samenwerken. En heb je eenmaal een goed idee bedacht, dan dient zich de volgende vraag aan: deel je het gratis met de wereld of vraag je patent aan? Lesstof uit boeken bereidt leerlingen onvoldoende voor op deze zaken die je in de praktijk tegenkomt. Daarom bedacht ik een nieuw curriculum waarmee leerlingen ervaren hoe je wetenschap toepast om maatschappelijke problemen op te lossen.

## Verdiepen in vluchtelingen

Middelbare scholieren bevinden zich in een levensfase waarin ze op zoek zijn naar zichzelf en de wereld om hen heen. Graag help ik ze bij deze zoektocht. Door ze aan het werk te zetten met een maatschappelijk probleem ervaren ze dat zij zelf een bijdrage kunnen leveren aan een betere wereld.

Dit jaar bedacht ik samen met Cordaid een relevante opdracht. Leerlingen moesten in teams een tastbaar product ontwikkelen, waarmee ontheemden tussen de 12 en 18 jaar kunnen blijven leren. Door deze opdracht verdiepen de leerlingen zich drie maanden in de situatie van vluchtelingen. Een onderwerp dat zo vaak voorbij komt in de media, dat je er bijna immuun voor wordt. Maar als je moet nadenken over wat het betekent als je niet meer naar school kunt, terwijl jouw enige zorg is dat je je eindexamen haalt, dan gaat het onderwerp wél leven.

Van de begeleidende docent vraagt het kennis en inspanning om de teams te begeleiden, het is behoorlijk intensief. Maar leerlingen vinden het geweldig om de competitie aan te gaan. Ze leren veel van het samenwerken in teams en het werken onder tijdsdruk. Ook gingen ze met elkaar in gesprek: delen we dit idee gratis of vragen we patent aan? En de wereld heeft er ook nog iets aan: de leerlingen hebben goede ideeën bedacht. Ik hoop dan ook dat meer scholen dit soort projecten opnemen in hun curriculum.’ ■

Wilma Paulij:  
‘Ik wil leerlingen laten ervaren hoe je wetenschap toepast om maatschappelijke problemen op te lossen.’



Als donateur van Cordaid Kinderstem geeft u ook vluchtelingenkinderen een betere toekomst.

**Cordaid**  
kinderstem



## Cordaid Kinderstem

Cordaid Kinderstem wil dat elk kind goed onderwijs krijgt. Daarom zetten wij ons in voor kinderen in ontwikkelingslanden die vaak niet naar school kunnen. Een steeds groter aantal van deze kinderen woont in vluchtelingenkampen, zoals in de Centraal-Afrikaanse Republiek, Irak, Syrië of Libanon.





## 'Bedenk een nieuw of verbeterd product wat ertoe bijdraagt dat ontheemden tussen 12 en 18 jaar blijven leren'

In 2016 zijn er meer dan 50 miljoen kinderen die niet naar school kunnen vanwege oorlog. Helaas neemt in landen waar geen of slecht onderwijs is, de kans op conflict zelfs toe doordat er geen toekomst is voor jongeren. Economen hebben berekend dat je inkomen met 10% afneemt als je één schooljaar mist en kinderen die de basisschool niet door-

lopen zullen naar alle waarschijnlijkheid 32% minder verdienen dan de kinderen die dat wel doen. De kans dat deze kinderen in het alternatieve circuit (ongeschoold werk, afpersing, uitbuiting en prostitutie) belanden is dan ook heel groot.

Met 'Het Beste Idee 2017' komen Cordaid en het Augustinianum voor deze kinderen in actie.

## 3 beste ideeën

De vijfkoppige jury was gecharmeerd van het idee om leerstof te drukken op etiketten van petflessen en wc-rollen, maar vond dit de beste drie ideeën:

### 1. [Re/Hope]

Laurens van Irsel, Lars van den Waardenberg en Stijn van Lierop ontwierpen een spel waarmee je leert hoe je een project runt. Het spel is meteen te spelen, ook zonder docent.

### 2. Hikes.

Suzanne Angenent, Pleun Welvaarts, Stefan Bax en Denise La Gordt Dillie bedachten dat vluchtelingen doeken met lesstof aan hun tent kunnen hangen. Het vluchtelingenkamp verandert zo van ui-

terlijk en jongeren krijgen hiermee nieuwe ontmoetingsplaatsen.

### 3. Eduglasses.

Koen van Gent, Roel Koopman, Thies van der Zande en Coen Wildeboer Schut bedachten een elektrische 2D/3D masterviewer. Terwijl je de informatie ziet, heb je radiocontact met een leraar.

**Wil je weten welk idee uiteindelijk gewonnen heeft. Ga naar [www.cordaid.org/nl/nieuws/beste-idee-2017/](http://www.cordaid.org/nl/nieuws/beste-idee-2017/)**