



AUGUSTINIANUM



Digitaal Versterkt Onderwijs

op het Augustinianum

Talent voelt zich thuis!



- Waarom DIV?
- Voorbeelden van iPad gebruik
- Stand van zaken
- Nadere toelichting ZuluDesk

Voordelen van ICT in de klas



AUGUSTINIANUM



bit.ly/2oslwld

Geef a.u.b. antwoorden van maar 1 woord,
druk dan op “submit” en vul het volgende antwoord in

Waarom nu ICT de klas in halen?

- In 2016 hebben 3,17 miljard internetgebruikers:
 - 150 miljoen **e-mails** verzonden
 - 41,5 miljoen berichten geplaatst op **FB Messenger** en **WhatsApp**
 - 4,2 miljoen video's bekeken op **Snapchat**
 - 2,4 miljoen zoekopdrachten gedaan op **Google**
 - 360.000 tweets gepost op **Twitter**
 - 300 uur video upload naar **Youtube**
 - 67.000 posts geliked op **Facebook**
 - 60.000 foto's gepost op **Instagram**

Waarom nu ICT de klas in halen?



AUGUSTINIANUM

Ict heeft val
wekt

De waarde
op school

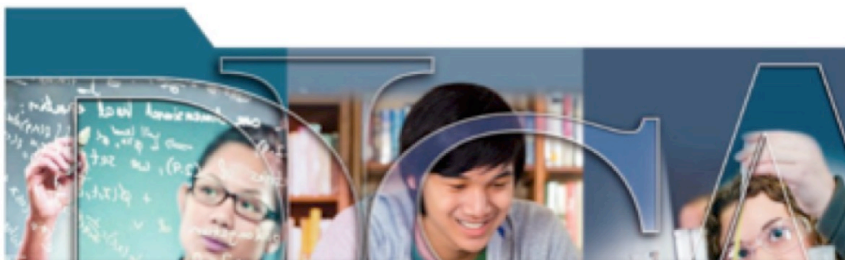
Vijf vragen over
Internationaal rapport
Wat heb je aan comput
kan nooit slecht onder

DOOR ONZE REDACTEUR MAA
NRC - 22 september 2015



**Students, Computers
and Learning**

MAKING THE CONNECTION



**Nee, de computer in
de klas is geen won-
dermiddel**

-OLAF VAN MILTENBURG

AD - 22 september 2015

school
r leren

ICT op school, zijn de

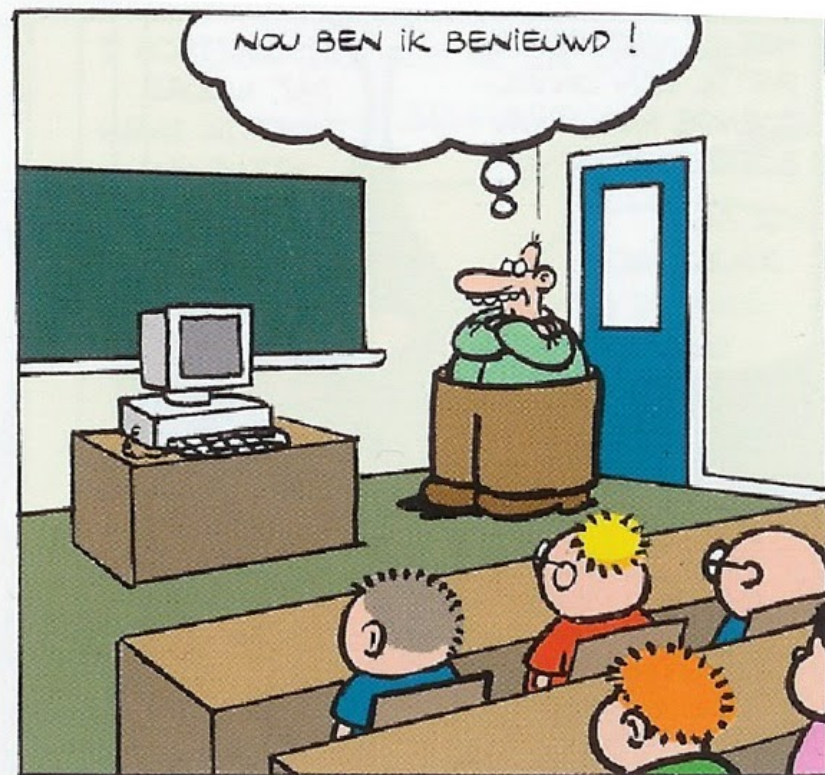
wel goed
gebruikt

ool gebruiken,
e-eeuwse

Waarom nu ICT de klas in halen?



AUGUSTINIANUM



A female teacher with curly brown hair, wearing a light green long-sleeved shirt, is pointing her right index finger towards a large digital screen. The screen displays a 3D anatomical model of a human hand, showing the bones and tendons. Two female students are standing in front of the screen, looking at the model. The student on the left has long blonde hair and is wearing a dark blue t-shirt. The student on the right has long blonde hair tied in a ponytail with a blue hair tie and is wearing a black t-shirt. In the background, a clock is visible on the wall, and the text "Bovenste vingerkootjes" is partially visible on the screen. A semi-transparent grey banner is overlaid across the middle of the image, containing the text "Technology can amplify great teaching, but it does not replace poor teaching".

“Technology can amplify great teaching,
but it does not replace poor teaching”

DIGITALE TOOLS OM LEERLINGEN ACTIEVER TE BETREKKEN BIJ DE LES

Welke digitale tools kan ik inzetten om leerlingen actiever te betrekken bij de lessen en daarmee hun motivatie te vergroten? Een overzicht van motivatiefactoren en digitale tools die daarbij aansluiten.

BASISBEHOEFTE

Als er voldoende aandacht is voor de basisbehoeften relatie, autonomie en competentie, dan voelen leerlingen zich prettig en groeit hun motivatie, inzet en zin in leren.

Autonomie

Leerlingen willen zich onderscheiden, zelf keuzes kunnen maken. Stimuleer individuele vrijheid.

Relatie

Leerlingen hebben behoefte aan relatie. Ze willen erbij horen en deel uitmaken van de groep.

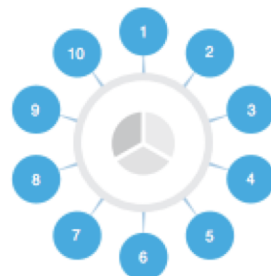
Competentie

Leerlingen willen tonen wat zij kunnen. Realistische verwachtingen, ondersteuning en complimenten zijn belangrijk.

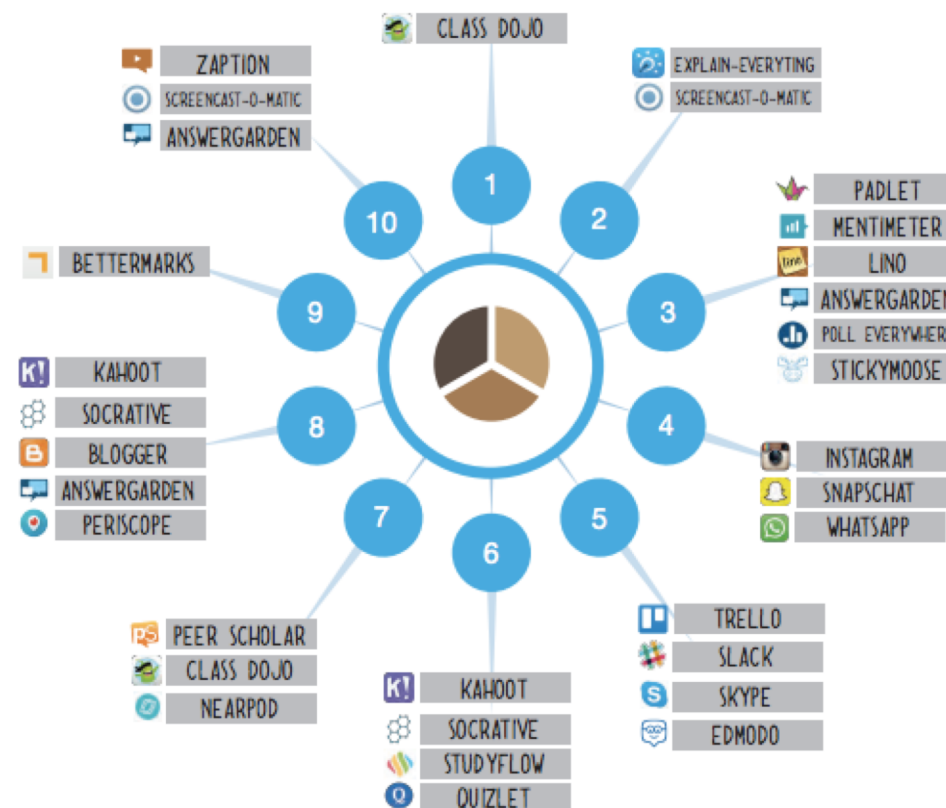


10 MANIEREN OM TE MOTIVEREN

- 1 Creëer veiligheid
- 2 Wees enthousiast
- 3 Geef leerlingen invloed
- 4 Sluit aan bij de beleavingswereld van leerlingen
- 5 Stimuleer samenwerking
- 6 Verwacht kwaliteit
- 7 Geef positieve feedback
- 8 Varieer in lesvorm
- 9 Differentieer
- 10 Wees creatief



INZET VAN TOOLS



 Klik op de tools voor meer informatie.

Gefaseerde invoer DIV-klassen

- Schooljaar 2015-2016 2 klassen (H2i en G2i)
- Schooljaar 2016-2017 Invoer in heel leerjaar 2 en 3
- Schooljaar 2017-2018 Verdere uitbreiding naar leerjaar 1 t/m 4
- Schooljaar 2018-2019 Natuurlijke groei naar leerjaar 1 t/m 5
- 2020 Iedere leerling heeft een eigen device

- Keuze voor een iPad
 - 1 apparaat: de docent weet waar hij/zij aan toe is
 - tablet: handzamer, accuduur, kan naast boeken op tafel
 - iPad: stabiliteit, kwaliteit
- Scholing voor docenten
 - Gebruik van toepassingen in de les
- Keuze voor leverancier
 - Studywise

Valkuilen van ICT in de klas



AUGUSTINIANUM



bit.ly/2nvrDkc

Geef a.u.b. antwoorden van maar 1 woord,
druk dan op “submit” en vul het volgende antwoord in

Evaluatie afgelopen schooljaren

- Boeken blijven, wordt gewaardeerd
- Cijfers niet significant anders
- Afleiding is een risico
- Gebruik van docenten neemt nog gaandeweg toe
- Volop ontwikkeling bij methodes
- Veel digitaal te vinden

- Klaslokaal app van Apple
 - Docent kan 'meekijken' met de leerling
 - Welke app staat open
 - Naar een bepaalde app of website sturen
 - Miniatuur van alle schermen
 - Voorwaarde is dat de iPad aan het systeem komt te hangen
 - Koppeling met MDM
 - Een eigen iPad moet hiervoor gereset worden



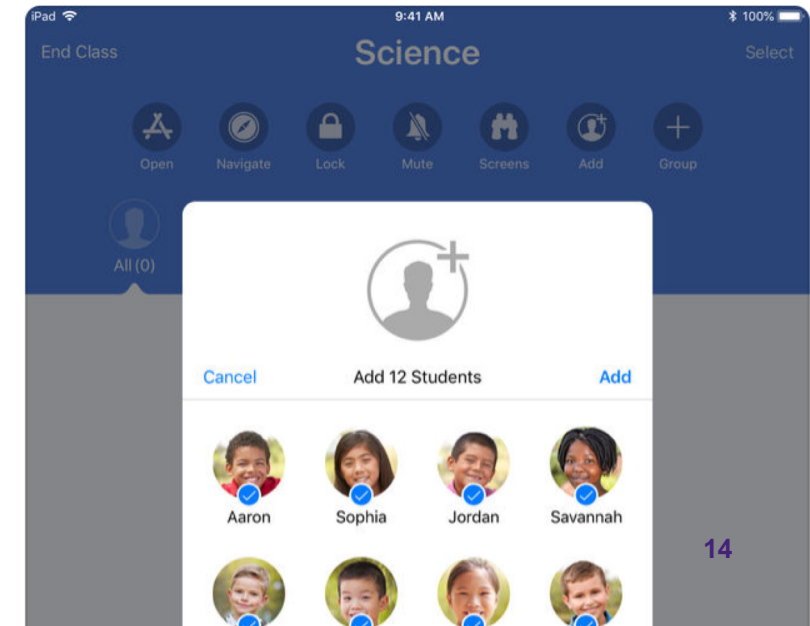
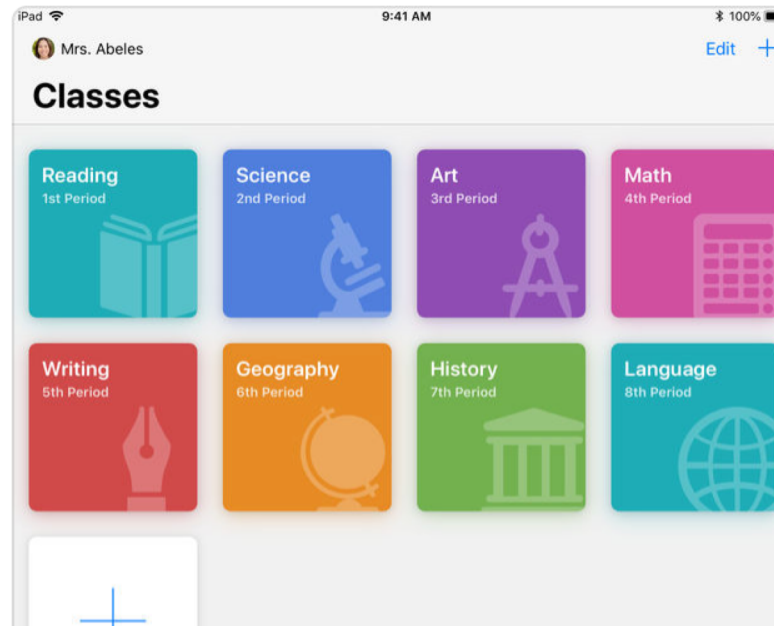
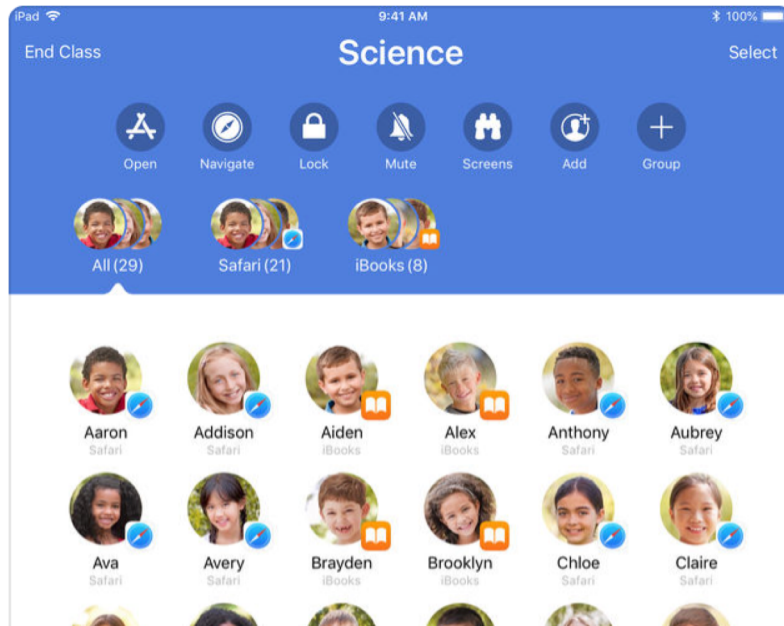
Klaslokaal 4+

Apple

★ ★ ★ ★ ★ 1.7, 41 beoordelingen

Gratis

iPad-schermafbeeldingen



- ZuluDesk app
 - Docent kan de mogelijkheden van de leerling 'inperken'
 - Welke apps mogen gebruikt worden
 - Vergrendelen in een app/website
 - Beperkingen opleggen
 - Voorwaarde is dat de iPad aan het systeem komt te hangen
 - Koppeling met MDM
 - Een eigen iPad moet hiervoor gereset worden



ZuluDesk Teacher

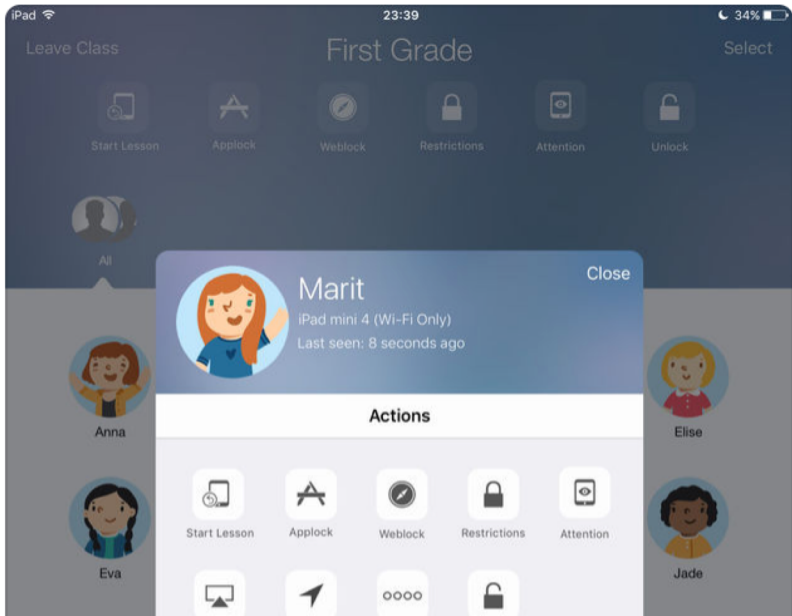
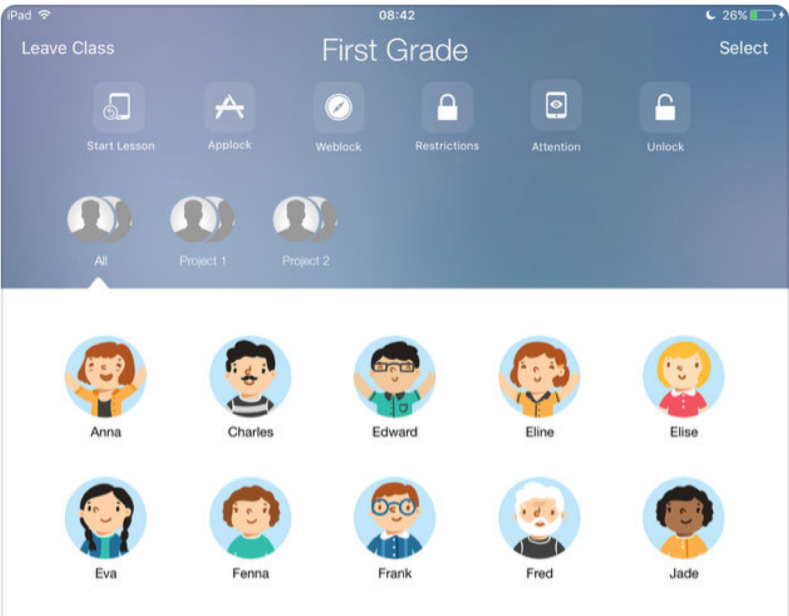
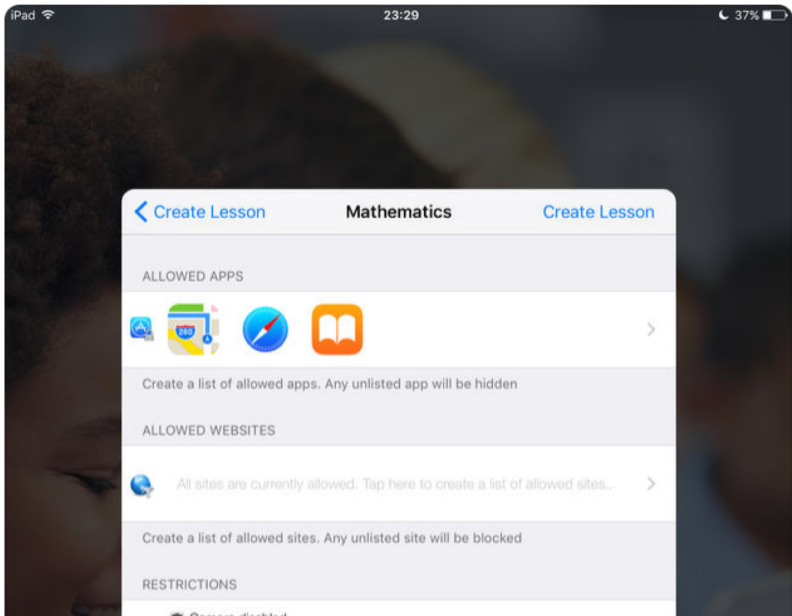
4+

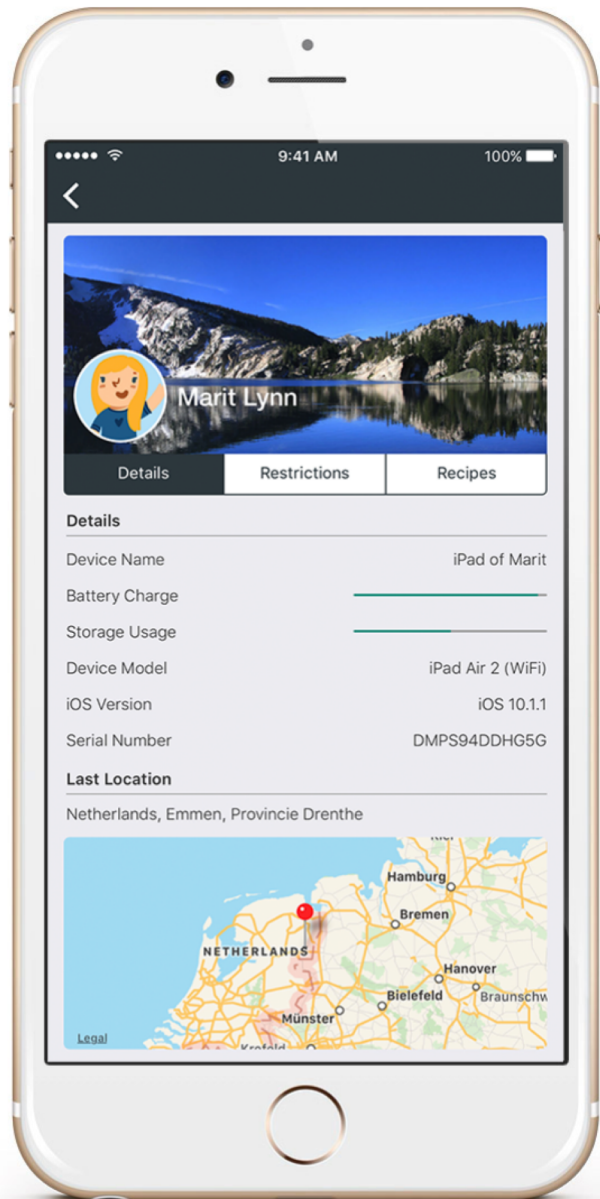
ZuluDesk B.V.

Free

Screenshots

iPhone iPad





Begeleid uw kind

Wij vinden dat het voor ouders ook mogelijk moet zijn om de toestellen van hun kinderen te kunnen managen. Want we moeten eerlijk zijn: er zijn veel potentiële afleidingen op een toestel dat met het internet is verbonden, zoals een iPad. Nadat wij de voordelen zagen die het managen van toestellen had op school via ZuluDesk, besloten we dat deze tool ook waardevol was voor ouders, wanneer hun kinderen thuis zijn.

Bescherm uw kind

Elke dag zien wij kinderen die hun iPhone gebruiken terwijl ze langs gevaarlijke kruispunten fietsen of lopen, onbewust van de gevaren die deze keuzes met zich mee brengen. Wij hebben een nieuwe functie aan ZuluDesk Parent toegevoegd die het ouders mogelijk maakt het iPhone gebruik in te perken terwijl kinderen in het verkeer lopen of fietsen. *

* Beschikbaar 2018



Spelletjes beperken

Wilt u de tijd die besteed wordt aan spelletjes inperken? U kunt dat nu doen met ZuluDesk Parent!



Communicatie beperken

Met een simpele wijziging in ZuluDesk Parent, kunt u de communicatie inperken in verschillende programma's zoals iMessage, WhatsApp en Messenger.



Sociale media beperken

Is social media een grote afleiding voor uw kind? U kunt nu simpelweg Instagram, Twitter, Facebook etc. blokkeren. Met ZuluDesk Parent kunt u regels opstellen die het gebruik van sociale media beperkt tot bepaalde tijdsperiodes gedurende de dag.



Ontvang een notificatie

Zou het niet geweldig zijn als u een notificatie zou kunnen ontvangen wanneer uw kind op school arriveert? Nu kan dat! ZuluDesk Parent zal u geruststellen (binnenkort beschikbaar).



Beperken in het verkeer

Bescherm uw kind tegen afleidingen in het verkeer. Zet apps en notificaties uit als ze door het verkeer lopen of fietsen (binnenkort beschikbaar).



Persoonlijke aanpassingen

Wilt u meer vrijheid? Maak uw eigen persoonlijke regels met de eenvoudige stap voor stap assistent.

- Apparaten die aangeschaft zijn bij Studywise worden automatisch gekoppeld met ZuluDesk.
 - Extern beheer scherm gehad
- Elders aangeschafte apparaten moeten we handmatig koppelen.
 - In de loop van de eerste schoolweken

Vragen?



AUGUSTINIANUM

- Voor vragen kunt u contact opnemen met:
 - Dhr. R.J. Poulus, ICT-coördinator
r.poulus@augustinianum.nl

